

Doporučená literatura k tématu formativního hodnocení

Autorka: Veronika Laufková (PedF UK)

Doporučená literatura k tématu komunikace

GORDON, Thomas. Škola bez poražených: praktická příručka efektivní komunikace mezi učitelem a žákem. Přeložil Julie ŽEMLOVÁ. Praha: Malvern, 2015. ISBN 978-80-7530-006-5.

NOVÁČKOVÁ, Jana a Dobromila NEVOLOVÁ. Respektovat a být respektován: cesta k sebeúctě a zodpovědnosti. Přepřacované vydání. Praha: PeopleComm, 2020. ISBN 978-80-87917-50-3.

ŠEĎOVÁ, Klára, Zuzana ŠALAMOUNOVÁ, Roman ŠVAŘÍČEK, Martin SEDLÁČEK, Martin MAJCÍK a Jana NAVRÁTILOVÁ. Výuková komunikace. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9529-8.

ŠEĎOVÁ, Klára, Roman ŠVAŘÍČEK a Zuzana ŠALAMOUNOVÁ. Komunikace ve školní třídě. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0085-7.

Doporučená literatura k tématu formativní hodnocení

Doporučené video (D. Wiliam): <https://montessorisetkani.cz/>

Hattie, John, & Clarke, Shirley. Visible Learning: Feedback. Routledge, 2018.

Fletcher-Wood, Harry. Responzivní výuka: Kognitivní vědy a formativní hodnocení v praxi. Universum, EDUKační LABORatoř, 2021.

WILIAM, Dylan a Siobhán LEAHY. Zavádění formativního hodnocení: praktické techniky pro základní a střední školy. EDUKační LABORatoř, [2016]. ISBN 978-80-906082-7-6.

STARÝ, Karel a Veronika LAUFKOVÁ a kol. Formativní hodnocení ve výuce. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1001-6.

WILIAM, Dylan. Embedded formative assessment. Bloomington, IN: Solution Tree Press, c2011. ISBN 1935249339.



SLAVÍK, Jan. Hodnocení v současné škole: východiska a nové metody pro praxi. Praha: Portál, 1999.
Pedagogická praxe (Portál). ISBN 80-7178-262-9.

KOŠŤÁLOVÁ, Hana, Šárka MIKOVÁ a Jiřina STANG. Školní hodnocení žáků a studentů: se zaměřením na slovní hodnocení. Vyd. 2. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0220-2.

Looney, J. W., Integrating formative and summative assessment: Progress toward a seamless system? Paris, OECD, 2011. Česky: <http://www.niqes.cz/Ke-stazeni/Integrovani-formativniho-a-sumativniho-hodnoceni>

Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The power of feedback. Review Of Educational Research, 77(1), 81–112.

Hodnocení: důvěra, dialog, růst - SKAV (Košťálová, Straková):
http://www.skav.cz/wp-content/uploads/2012/01/skav_hodnoceni_web08.pdf

Zavádění formativního hodnocení (Laufková, Novotná, Raška, Starý):
<https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=90238&view=17185>

Zavádění formativního hodnocení (karty) (Novotná, Laufková):
<https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=90190&view=17185>

